

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan yang esa atas nikmat, karunia dan berkah yang diberikan kepada kami sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian kepada staff hotel Noormans dengan baik.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Rektor UNAKI Semarang, Ketua LPPM UNAKI, Dekan Fakultas Psikologi UNAKI dan semua staf Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UNAKI yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Terima kasih kami ucapkan pula kepada Bapak Hartopo Tri Utomo yang telah membantu terlaksananya program pengabdian untuk para Siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024.

Tak lupa pula kami sampaikan penghargaan dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada para siswa pra jabatan PLN angkatan 85 tahun 2024 atas partisipasi aktif dalam program pengabdian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkah kepada para siswa pra jabatan PLN angkatan 85 tahun 2024 sekaligus atas semua kebaikan dan dukungan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat kami. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan laporan ini. Masukan maupun kritik yang membangun sangat kami nantikan agar hasil pengabdian ini dapat lebih bermanfaat di kemudian hari.

Akhirnya kami berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 21 April 2024

Tim Pengabdian

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Asesmen adalah suatu proses sistematis untuk menilai kompetensi yang dipersyaratkan bagi keberhasilan dalam pekerjaan, dengan menggunakan metode ujian tertulis, praktek dan interview, serta dilaksanakan oleh beberapa assessor (seseorang yang melakukan penilaian berbasis kompetensi terhadap assessee), dan diterapkan kepada lebih dari 1 (satu) orang assessee (pegawai)

Berdasarkan hasil Asesmen diperoleh profil kompetensi seorang Pegawai yang dapat digunakan untuk berbagai tujuan dalam bidang sumber daya manusia, baik untuk kepentingan organisasi maupun untuk individu Pegawai.

Kegunaan Asesmen untuk organisasi antara lain untuk mengetahui kesesuaian Kompetensi yang dimiliki Pegawai terhadap Kompetensi yang dipersyaratkan suatu jabatan, menjadi salah satu pertimbangan dalam menempatkan Pegawai dalam suatu jabatan, serta merancang program pengembangan kapasitas (pelatihan dan diklat) sehingga Kompetensi Pegawai dapat sesuai dengan kompetensi yang diperlukan.

Sedangkan kegunaan hasil Asesmen bagi Pegawai antara lain untuk mengetahui profil Kompetensi yang dimiliki, mengetahui gap Kompetensi pada Kompetensi yang dipersyaratkan organisasi serta untuk merencanakan tindakan pengembangan Kompetensi, dengan pelatihan atau diklat.

Atas dasar pemaparan di atas maka kami bermaksud mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema ***"Individual Assessment Dalam Rangka Mendukung Kegiatan Diklat Latihan Fisik Dan Karakter Angkatan 85 PLN TA 2024"***

B. Perumusan Masalah

PLN sebagai perusahaan penyedia listrik negara menghadapi

kendala dan salah satu kendala yang cukup signifikan adalah kesiapan dan daya tahan para pekerjaannya dalam menjalankan pekerjaan maupun tugas pekerjaan di daerah-daerah terpencil. Berangkat dari masalah tersebut sudah pernah dilakukan tindakan pelatihan secara internal oleh divisi *Human resource* PLN dalam proses rekrutmen pra jabatan, namun dirasa hasilnya tidak sesuai yang ditargetkan karena masalah-masalah terkait motivasi, daya tahan diri masih kerap muncul seperti karyawan dan staff lebih banyak secara mendadak mengundurkan diri karena tidak betah berada di daerah terpencil

Melihat situasi ini, perlu adanya pelatihan guna menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh PLN dan akan dibantu penyelesaiannya melalui kegiatan pengabdian yang dirumuskan sebagai berikut : ***"Individual Assesment Dalam Rangka Mendukung Kegiatan Diklat Latihan Fisik Dan Karakter Angkatan 85 PLN TA 2024"***

C. Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan motivasi kerja, daya tahan diri para siswa pra jabatan PLN agar dapat optimal dan berfungsi sepenuhnya dalam melakukan aktivitas pekerjaan.

D. Manfaat Kegiatan

Setelah kegiatan pengabdian masyarakat ini selesai, manfaat yang dapat diperoleh para peserta pelatihan adalah:

1. Peserta pelatihan termotivasi untuk bekerja dengan totalitas dan berkualitas
2. Peserta pelatihan dapat saling bekerja sama
3. Peserta pelatihan mampu menjadi pribadi yang bekerja dengan profesional
4. Peserta memiliki resiliensi baik secara fisik maupun psikologis dalam menghadapi tantangan kerja di waktu yang akan datang.

E. Review Kepustakaan

Assesment/ penilaian ialah salah satu proses yang dilakukan guna mengetahui seberapa berhasil proses pembelajaran yang telah berlangsung. Penilaian menawarkan peluang untuk siswa agar mampu melakukan pengembangan serta membenahi kemampuannya dalam proses pembelajaran (Xiao & Yang, 2019; Tridane et al., 2015). Adanya penilaian akan memberikan dampak yang besar bagi siswa, karena siswa mendapat umpan balik dari apa yang telah dipelajari (Msosa et al., 2021). Dengan itu penilaian yang diberikan oleh guru kepada siswa haruslah dilakukan pada setiap mata pelajaran, secara formatif maupun sumatif yang bersifat transparan (Meyer Beining et al., 2018). Dengan adanya proses penilaian maka, seorang pendidik akan mengetahui seberapa tinggi dan rendahnya kemampuan siswa baik itu dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun sikap (Schildkamp et al., 2020; Zhang, 2020).

Penilaian erat kaitannya dengan evaluasi. Evaluasi tidak hanya berupa nilai-nilai pada soal saja, melainkan evaluasi juga mengkaji banyak faktor yang membuat berhasil tidaknya sebuah program (Munthe, 2015). Evaluasi ialah sebuah proses yang menentukan seberapa jauh tujuan pembelajaran yang telah dicapai (L, 2019). Evaluasi pendidikan ialah aktivitas mendeskripsikan, mengumpulkan dan menyajikan informasi yang bermanfaat guna menetapkan putusan alternatif (Lazwardi, 2017). Hasil evaluasi kemudian disusun dalam bentuk rapor

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target dalam pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan motivasi kerja, daya tahan diri, resiliensi psikologis para siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024.
2. Siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024 mampu bekerja dengan tujuan, misi dan visi perusahaan.
3. Menunjukkan dan menguatkan eksistensi universitas AKI di Kota Semarang sebagai universitas yang berbasis teknologi dan bisnis.

B. Luaran

Luaran pengabdian kepada masyarakat ini adalah dipublikasikannya di website Fakultas Psikologi, Universitas AKI.

BAB III

MATERI DAN METODE PELAKSANAAN

A. Pendekatan Pembinaan

Masalah ketahanan kerja bagi staff PLN bukanlah hal baru. Dari awal mula, staff *Human Resource* menyadari pentingnya memiliki motivasi dan ketahanan kerja yang baik bagi perusahaan untuk menunjang produktifitas dalam bekerja. Beberapa upaya dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Salah satunya mengadakan pelatihan.

Upaya yang dilakukan pihak PLN belum membuahkan hasil seperti yang diharapkan. Disebabkan banyak hal, seperti pelatihan yang diberikan kurang intensif atau dilakukan pada saat yang kurang tepat di mana kegiatan pelatihan tersebut kurangnya sumber daya manusia yang memadai dalam ahli dalam bidang tersebut.

Berdasarkan analisis keadaan seperti tersebut di atas, maka program pengabdian masyarakat yang diselenggarakan memiliki kerangka pengerjaan materi tes, ceramah dan diskusi serta materi pelatihan fisik yang dilakukan oleh pelatih dari Pusdik Penerbad Selama 8 hari mulai pukul 08.00-20.00 WIB.

B. Realisasi Pemecahan Masalah

Sesuai dengan rencana kegiatan dalam proposal yang diajukan, maka realisasi pemecahan masalah (kegiatan *individual assestmen*) dilaksanakan selama 8 hari di Pusdik Penerbad dan Bumi Perkemahan Medini mulai pukul 08.00-20.00 WIB.

C. Khalayak Sasaran

Sasaran pengabdian kepada masyarakat dalam program pelatihan ini adalah para siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024. Ada 172 orang yang mengikuti Individual Assestmen, untuk detail daftar peserta ada di lampiran.

D. Metode yang Digunakan

Untuk mencapai tujuan kegiatan ini dan memecahkan masalah yang telah diidentifikasi, maka diperlukan langkah-langkah dan metode kegiatan pengabdian yang sesuai, yaitu dengan metode pengerjaan materi tes psikologi, pelatihan fisik , ceramah dan diskusi. Adapun materi yang diberikan:

1. Pengerjaan materi tes psikologi

Metode ini dilakukan dengan cara memberikan tes psikologi sebagai langkah assesment yang mendalam kepada para siswa pra jabatan, materi tes yang diberikan meliputi tes DISC, Papikostik, Tes Grafis.

2. Ceramah

Pemberian ceramah dan materi diberikan sebagai langkah pemberian pemahaman materi yang mendalam tentang kepemimpinan, motivasi, nasionalisme, dan *survival life*.

3. Pelatihan Fisik

Metode ini dilakukan dengan memberikan materi pelatihan fisik seperti tantangan halang rintang, *push up*, praktek *survival life*.

BAB IV

STUDI KELAYAKAN UNIVERSITAS

Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) Universitas AKI didirikan atas dasar SK Rektor No. 167/SK/REK/UNAKI/X/2013. Dalam pelaksanaanya, LPPM mengacu pada visi misi sebagai berikut :

Visi
Menjadi lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul di bidang ilmu pengetahuan dan penerapannya dengan mengedepankan teknologi dan bisnis atas dasar keimanan kepada Tuhan yang Maha Esa.
Misi
1. Menjaga dan meningkatkan kualitas dan kuantitas bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi dan bisnis. 2. Menjaga dan meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa artikel jurnal nasional / internasional, HKI dan penerapannya untuk peningkatan kualitas masyarakat. 3. Mewujudkan sumber daya peneliti / dosen dan mahasiswa yang berkompeten di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 4. Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan instansi terkait baik pemerintah maupun swasta khususnya di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas AKI memfasilitasi kegiatan pengabdian tiap semester kepada sekolah, instansi maupun kampung di kota Semarang. Jenis kegiatan pengabdian yaitu pelatihan dan workshop. Jenis kegiatan workshop dibagi menurut pelaksana tiap fakultas (FEB, FTI, FBB, FPSI) di UNAKI. Peserta dalam pelatihan keahlian ini adalah siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024. *Individual Assestment* ini dihadiri lebih sekitar 172 siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun. Kegiatan ini disambut positif oleh para siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024 yang bergabung dalam kegiatan pelatihan tersebut. Pada dasarnya para siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024 sendiri sangat membutuhkan *individual assestment* tersebut, hal ini didasari oleh data wawancara yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada Staff Human Resource PLN. Dalam hal ini kami selaku tim pengabdian masyarakat berharap dengan adanya kegiatan pelatihan tersebut, agar dapat memberikan manfaat dan pemahaman yang sangat mendalam mengenai ketahanan kerja. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini banyak sekali *feedback* dari para peserta, seperti adanya pertanyaan-pertanyaan yang kreatif serta harapan untuk diadakannya tindak lanjut dari kegiatan *individual assestmen* tersebut.

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Peningkatan ketahanan kerja bagi siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024 merupakan salah satu usaha dalam rangka peningkatan produktifitas kerja agar dapat mendukung produktifitas kerja para siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024. Dalam program pengabdian ini para peserta menunjukkan antusiasnya dalam mengikuti pelatihan ini hingga berakhir. Dengan metode pelatihan yang intensif, hasil yang positif mampu dihasilkan melalui ceramah dan pelatihan fisik yang komprehensif

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan adalah: *Individul Assestmen* ini adalah kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan dewasa ini dan terbukti efektif untuk meningkatkan ketahanan kerja para siswa Pra Jabatan PLN Angkatan 85 Tahun 2024. Oleh karena itu, perlu dukungan penuh dari pihak PLN untuk pelaksanaan kegiatan semacam ini, seperti dukungan tambahan alokasi waktu, sarana dan prasarana yang nyaman dan modern.

DAFTAR PUSTAKA

- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran, 9(2), 920–935. <https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah. Kependidikan Islam, 7(2), 67–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarah.v7i2.2267>
- Meyer-Beining, J., Vigmo, S., & Mäkitalo, Å. (2018). The Swedish grade conference: A dialogical study of face-to-face delivery of summative assessment in higher education. Learning, Culture and Social Interaction, 19(May), 134–145. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2018.05.004>
- Msosa, A., Bruce, J., & Crouch, R. (2021). Effect of a formative assessment intervention on nursing skills laboratory learning in a resource-constrained country. Nurse Education Today, 97(October 2019), 104677. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104677>
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Schildkamp, K., van der Kleij, F. M., Heitink, M. C., Kippers, W. B., & Veldkamp, B. P. (2020). Formative assessment: A systematic review of critical teacher prerequisites for classroom practice. International Journal of Educational Research, 103(April), 101602. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101602>
- Xiao, Y., & Yang, M. (2019). Formative assessment and self-regulated learning: How formative assessment supports students' self-regulation in English language learning. System, 81, 39–49. <https://doi.org/10.1016/j.system.2019.01.004>
- Zhang, X. (2020). Assessment for learning in constrained contexts: How does the teacher's self-directed development play out? Studies in Educational Evaluation, 66(November 2019), 100909. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100909>

FOTO KEGIATAN



Gambar 1.
Pemberian Materi Tes Psikologi
Oleh Tim Pengabdian



Gambar 2
Bp. Brigitan Argasiam berfoto bersama dengan Bp. Nanang dari Pusdik Penerbad



Gambar 3.
Suasana Pelatihan Fisik



Gambar 4
Penyampaian Materi Oleh pelatih dari Pusdik Penerbad

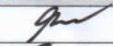
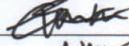
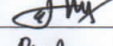
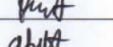
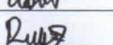
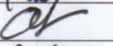
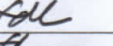
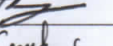
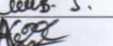
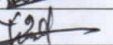
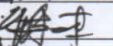
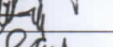
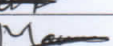
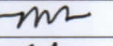
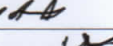
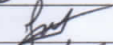
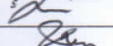
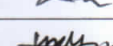
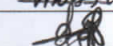
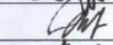
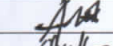
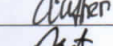
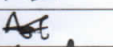
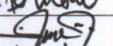
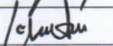
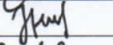
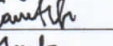
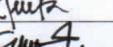
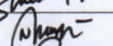
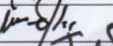
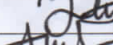
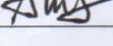


Gambar 5
Penyampaian Materi di dalam Kelas Oleh Pelatih dari
Pusdik Penerbad



Gambar 6
Keceriaan peserta dalam acara pelatihan fisik di Bumi Perkemahan Medini

DAFTAR HADIR SISWA PRA JABATAN PLN ANGKATAN 85 TH. 2024

No	Nomor	Nama Peserta	Tanda Tangan
1	52473	Silvi Auliana	
2	52413	Nurul aulia .fi	
3	52483	Diofani maulana	
4.	52475	Priscila Arti P	
5	52493	Adinda Putri	
6.	52489	Rizky Ayu	
7.	52490	Nakia Putri	
8.	52491	Parinissa cantika	
9.	52492	Sista amelia	
10.	52494	Chelsi Olivia Sitanggang	
11.	52495	Angel Meylani	
12.	52496	Tohana Tirta Simamora	
13	52469	Budiono Siregar	
14	52471	Joko susilo	
15	52485	Ahmad Filuri	
16	52499	Laraswati	
17	52477	Megarani Putri	
18	52488	Vinda Iuli	
19	52427	Joko Walimotor	
20	52439	Tulus Julius	
21	52405	Yohanes Restu Samudra	
22	52401	Rendi Jhonatan	
23	52499	Lendi Chokling Sinaga	
24	52484	Julius Jurawico S.	
25	52466	Muhammad M. Ramadhana	
26	52467	Sarzen Ryuu	
27	52478	Adnan Baladewa	
28	52480	Indy Novi	
29	52482	Leonora Fitri	
30	52474	Prista Salsa	
31	52498	Apodhite	
32	52411	Athena	
33	52471	Isabella Rizky AP	
34.	52451	Calla Laura	
35	52461	Valery Oktavia	
36.	52410	Nera Adeline	
37.	52422	Einahyah elener	
38.	52421	Feirah Mereta	
39.	52431	Amaludin Tuad	
40	52455	Rizky Setiawan	
41	52475	Aulia Rizky	
42.	52410	Iulu febrina	
43.	524102	Laena fatma	
44.	52450	Hovi purnama	
45.	52466	Salsabila	
46.	52400	Nurul fitriani A.	
47.	52418	Niken Pabrawati	
48	52415	Jayden gautama putra	
49	52424	Xaviera Azalia Lavana	

DAFTAR HADIR SISWA PRA JABATAN PLN ANGKATAN 85 TH. 2024

50	52435	Leonardo putra	<i>Leonardo</i>
51	524145	Christina Putri Lea	<i>Cin.</i>
52	524633	Sherlin Larissa Clint	<i>Inf</i>
53	524313	Queency Alice Maya	<i>Cal.</i>
54	524175	Shena Larissa	<i>Sh</i>
55	524248	Ayla Agilla	<i>Ayla</i>
56	52485	Tama wiguna	<i>Tan</i>
57	52318	keiv maha putra	<i>keiv</i>
58	522412	dewa tri sakti	<i>De</i>
59	52687	Onadio Santosa	<i>On</i>
60	52468	Tavisha saria himawani	<i>Tav</i>
61	52421	Jacinda nayra syandana	<i>Jac</i>
63	52435	sharum tasane hugros	<i>sh</i>
64	524756	Kalandra arjuna	<i>Kal</i>
65	524156	nazeena Aristiana	<i>Na</i>
66	524768	Daisha kanafika	<i>Da</i>
67	529086	Dewa mahaxarya	<i>Dewa</i>
68	529099	senja maharani	<i>Sen</i>
69	529182	BULAN nayyara	<i>Bulan</i>
70	524808	Renjana Finaya	<i>Ren</i>
71	524819	Miscell Aurora	<i>Misc</i>
72	524110	Greatesa Farhana	<i>Gre</i>
73	524110	Ani Damayanti	<i>Ani</i>
74	524113	ARUM Widyanti	<i>Arum</i>
75	524114	Amel	<i>Amel</i>
76	524115	Riana Sari	<i>Ria</i>
77	524116	Riti Liana	<i>Riti</i>
78	524117	Fatiana Dewi	<i>Fat</i>
79	524911	adinda sekar sari	<i>Ad</i>
80	524912	dihan maitro Nati loh	<i>Dihan</i>
81	524913	purn Faradina	<i>Purn</i>
82	524255	Tiana Amara	<i>Tiana</i>
83	524256	Deponny D	<i>De</i>
84	524257	Andini putra	<i>And</i>
85	524258	Alara Dharna	<i>Alara</i>
86	524118	Olivia Amanta	<i>Olivia</i>
87	524119	Feni Nurfitri	<i>Feni</i>
88	524120	Krista Meilani	<i>Krista</i>
89	524121	Zahra Fatecha	<i>Zahra</i>
90	524122	khairatun narisa	<i>Khair</i>
91	524123	khairi rozzain	<i>Khair</i>
92	124124	Lusy inatata Uta	<i>Lusy</i>
93	124125	stribatet khamiah	<i>Stri</i>
94	124126	Rafie almasa	<i>Rafie</i>
95	124127	ahmad lazid kamal	<i>Ahmad</i>
96	526236	Najwa Seroja	<i>Najwa</i>
97	526238	Putri Aulia	<i>Putri</i>
98	526240	Sofia nilam	<i>Sofia</i>
99	526242	Mediaty cahya	<i>Mediaty</i>
100	526244	Nabila asyuri	<i>Nabila</i>

DAFTAR HADIR SISWA PRA JABATAN PLN ANGKATAN 85 TH. 2024

101	526 111	Arif Nur Aeni	20
102	527 112	Araf Jatilah	22
103	528 113	Biad Dinar Bidari	23
104	528 114	Anik mufaz Fatin	24
105	528 115	Anif setianingsih	25
106	528 116	Ruly sari ningrum	26
107	528 117	khollisoh	27
108	528 118	Asri setia	28
109	525 106	Ameriansyah	29
110	525 110	Yuselinia	30
111	525 208	Ferena Ai	31
112	526 008	Fuad Adrean	32
113	526 170	Indah Andrea	33
114	526 112	Bunga Nst	34
115	526 001	Aprilia Alamayah	35
116	524 521	Gabriel Akbar	36
117	527 521	Muthmainnah	37
118	526 0012	Aruna Sasmita	38
119	526 0014	Migaela Farhana	39
120	527 0015	Rachella Maulika	40
121	527 0001	Albani farell .M.	41
122	527 602	maheza mukti	42
123	525 331	Afdian Sabya Muhammad	43
124	525 361	Hangt alamayah	44
125	527 343	Muhammad Anin	45
126	526 931	Fadil anwar	46
127	525 446	Tarendra Alvi2	47
128	526 112	Fara Hamida	48
129	526 356	nindy Aliza	49
130	529 103	Tegar Aji rifaldi	50
131	529 105	Frananda bagas	51
132	529 109	wovita sari	52
133	529 108	Elvina nadira	53
134	528 119	Calya puri	54
135	529 224	Qaila prameswari	55
136	523 423	Poseidon Walter	56
137	524 127	Artemis Bella	57
138	524 3234	Zeus Asher	58
139	524 6351	Gishella Camilla	59
140	524 524	Karina Maulida	60
141	524 687	Kersya Attana	61
142	524 1415	Chelsea Chloe	62
143	524 166	Keyra Shafra	63
144	524 233	Meridiana Kayla	64
145	524 444	Siti Roqiyah	65
146	524 345	Mahendra Kurniawan	66
147	524 690	Satria Hayama	67
148	524 273	Sutomo	68
149	524 516	Alvinda Aditya	69
150	524 469	Maudy shavira	70

DAFTAR HADIR SISWA PRA JABATAN PLN ANGKATAN 85 TH. 2024

151	529 613	Mais keiv Biantara	Amir
152	529 789	devano semesta	Cat
153	529 159	Haitan/ Teres jaken	Can
154	529 077	Adiwaru Putra	Van
155	529 046	Nanda Kusumawardani	Rah
156	529 069	Dhanjaya Putra Muratama	Amir
157	529 421	Aris Manzz	Al
158	529 425	Kyrie	Chic
159	529 911	Ryz@ Manzz	Rah
160	529 872	Suga christian	St
161	529 074	Veri indrawan	Amir
162	523 072	Joe Ionathan	Jee
163	525 100	Sanzen Rayu	R
164	525 015	Incha Rahmawar	En
165	525 025	Rahmat Budinca	Amir
166	525 001	Arif baludu	Am
167	525 021	Ika bella	Am
168	525 041	Chronos fatma	Jm
169	525 441	Suka putri	Am
170	525 135	Dena Noura	Amir
171	525 166	Andi DTP Budi	Amir
172	525 177	Joko Susilo	Jee